

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Такалайская
средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Такалайская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Такалайская СОШ»

(протокол от 6 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Такалайская СОШ»

Акаев И.Ш.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Такалайская СОШ» за 2020 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Такалайская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Такалайская СОШ»)
Руководитель	Акаев Исмаил Шарабутдинович
Адрес организации	368214 Р.Д., Буйнакский район, сел. Такалай, ул. Д.Татенко 2
Телефон, факс	89285289428
Адрес электронной почты	takalaj-school@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Буйнакский район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 31.10.2012 г. №6531, серия 05ЛО1 № 0000596
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2015 № 6082, серия 05ЛО1 № 0000995; срок действия: до 20 марта 2027 года

МКОУ «Такалайская средняя школа» (далее – ТСОШ) расположена в рабочем поселке птицеводов, Буйнакского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки (щитовках): 45 % – рядом со ТСОШ - верхнем Такалае, 33% – в нижнем Такалае, 22 % - с окрестных поселений.

Основным видом деятельности ТСОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ТСОШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ТСОШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ТСОШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ТСОШ создано три предметных методических объединения:

– общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ТСОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Такальская СОШ провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие во Всероссийских акциях «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведение флэш-мобов акций по раздаче информационных листовок по профилактике наркомании.
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное-12 уч;
- Художественно-эстетическое-25уч;
- Гуманитарное -33 уч-ся;
- Правовое -16 уч-ся

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 65обучающихся и 43 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 18 процентов, художественно-

эстетическое- – 38 процентов, литературное- 29,2процентов, гуманитарное, правовое - 36,9 процентов.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

Обучалось учащихся:	2016/17 уч.год	2017/18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
В 1-4 классах	33	42	36	31
В 5-9 классах	23	27	29	32
В 10-11 классах	5	5	8	2
Не получили аттестат:	0	0	0	0
Об основном образовании	0	0	0	0
О среднем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особ. образца	0	1	0	0
С золотой медалью	0	0	0	1
С серебряной медалью	0	0	0	0
Окончили на «отлично» по 5-9 классам	2	8	1	2
Окончили на «отлично» по 10-11 классам	2	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Такалайской СОШ приблизительно стабильно.

Профильного и углубленного обучения в ТСОШ нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019-20 году в Такалайской СОШ не было.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	7	6	85,7	2	28,5	1	14,2	1	14,2	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	12,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
Итого	26	25	91,1	6	23	4	15,3	1	38,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2017 – 12,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	1	47	2	2	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	27	2	2	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	5	29	1	1	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	27	3	3	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	27	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	11	34,3	10	31,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3.6процентов (в 2019-33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2019 – 27,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-20 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50%	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 50процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2019 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–97 баллов	Сколько обучающихся получили 70–89 баллов	Сколько обучающихся получили 50–69 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	1	77
Математика(п)	1	0	0	1	50
Физика	1	0	0	1	54
Литература	1	0	1	0	71
Обществознание	1	1	0	0	64
Итого:	6	1	2	3	63

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году соответствуют уровню обученности выпускников 2020 года.

Русский язык

Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 77.0. Качество по предмету в 11 классе составляет 100 %. 100% учащихся подтвердили свои годовые оценки.

Математика

Профильный уровень – 1 обучающихся

Прошли порог успешности - 1 выпускников, т.е. 100%

Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 50. Качество по предмету в 11 классе составляет 100%. 100% учащихся подтвердили свои годовые оценки.

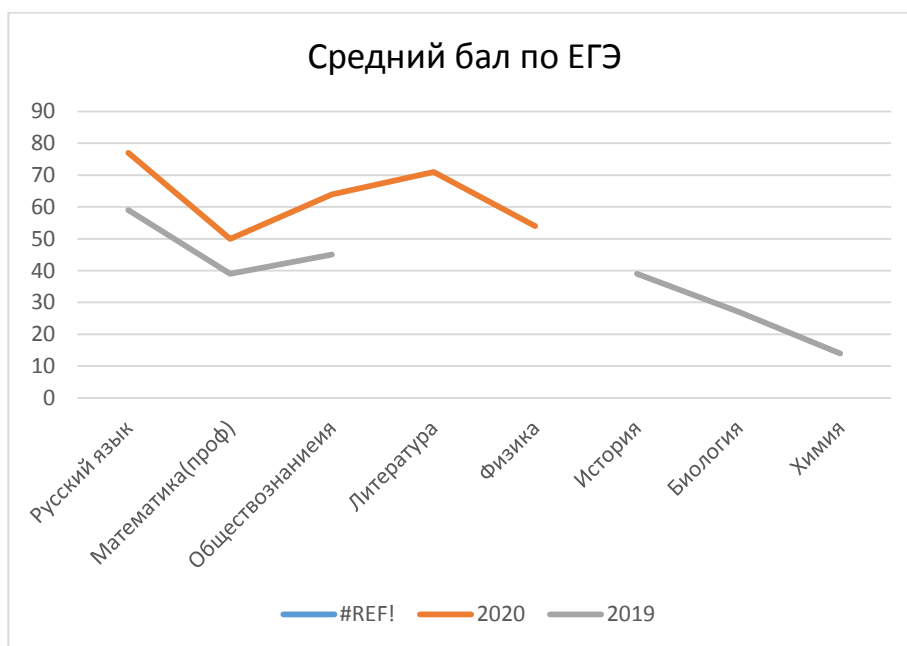
Результаты экзаменов по выбору

- Обществознание, -1 человек 50 % выбора;
- , Физика - 1 человек 50 % выбора
- Литература - 1 человек 50% выбора

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников школы хорошие, по многим предметам выше общероссийских.

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом.

2 обучающихся получили по результатам высокие баллы, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–97 баллов (в 2019 году было 0 обучающихся), повысился средний тестовый балл 6 (с 31.5 до 63.2).



Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Аттестации выпускников 9-х классов

Все учащиеся 9-го классов были допущены к итоговой аттестации.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся 9-го класса должны были сдавать: 2 обязательных русский язык, алгебра в форме ГИА и 2 по выбору, по материалам Рособрнадзора.

Учащиеся, желающие продолжать обучение в 10 классе, должны были, согласно Положения об итоговой аттестации, сдавать экзамены из числа предметов, входящих в перечень, или выбирают по профилю поступления.

В течение учебного года проводилась учителями – предметниками работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

- проведение дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости части рабочего времени учителя, элективных курсов, использование заданий КИМов на учебных занятиях и домашних заданий.

Итоговая государственная аттестация учащихся 9 класса в связи с КОВИД -19 была отменена.

Результаты итоговых оценок за 9 класс

Предмет	Всего человек	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	0	2	1	0	100	66.6	3.6
Литература	3	0	0	3	0	100	100	4.0
Родной язык	3	0	3	0	0	100	100	4.0
Литература	3	0	3	0	0	100	100	4.0
Английский язык	3	0	3	0	0	100	100	4.0
Алгебра	3	0	3	0	0	100	100	4.0
Геометрия	3	0	3	0	0	100	100	4.0
История	3	0	3	0	0	100	100	4.0
Обществознание	3	1	2	0	0	100	100	4.3
Биология	3	0	2	1	0	100	66.6	3.6
Химия	3	0	3	0	0	100	100	4.0
География	3	0	3	0	0	100	100	4.0
Физика	3	0	3	0	0	100	100	4.0
Информатика	3	0	3	0	0	100	100	4.0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017-18	6	3	0	3	0	0	0	0	0
2018-19	5	0	0	5	4	0	4	0	0
2019-20	3	3	0	0	2	2	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В Такалайской СОШ утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от **17.09.2019**. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов несколько ниже среднего уровня..

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Такалайской СОШ, – **63 процента**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – **68 процентов**.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Такалайской СОШ работают 20 педагогов, из них 8–внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 1-обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Такалайской СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-Несколько предметов ведется неспециалистами, из-за отсутствия (ИЗО, технология, музыка, физика) в связи с чем, администрацией проводится работа по решению данной проблемы путем поиска квалифицированных специалистов , или путем переподготовки совместителей.

– кадровый потенциал Такалайская СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 2508 единица;

– книгообеспеченность – 98 процентов;

– обращаемость – 324 единиц в год;

– объем учебного фонда – 2091 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2091	1044
2	Педагогическая	13	10
3	Художественная	394	158
4	Справочная	23	18
5	Языковедение, литературоведение	843	440
6	Естественно-научная	667	295

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020г № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков;

сетевые образовательные ресурсы – 1 .

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки –1 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Такалайская СОШ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Книжный фонд библиотеки пополняется за счет средств учредителя.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Такалайская СОШ не в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы. В Такалайской СОШ оборудованы 2 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

– интерактивная доска

– проектор

– комплект нетбуков для учащихся

– один компьютерный класс;

В здании школы приспособленная столовая с пристроеннымпищеблоком. .
На территории Такалайской СОШ оборудована воркаут площадкой, баскетбольной площадкой, «Аллея Славы».

Результаты анализа показателей деятельности организации Такалайской СОШ
Данные приведены по состоянию на 5апреля 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4(6.1%)
– регионального уровня		1 (1.5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (72%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5 %)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5 %)
– от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Такалайская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Такалайская СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.